



FACULTY OF EDUCATION BanSomdejchaopraya Rajabhat University

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ 21.....

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม.....

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) 25-29 มกราคม 2566.....

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) ห้อง 2944 อาคาร 29 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.....

โรงเรียนบ้านขุนกลาง สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ พระมหาธาตุพนมเขตนครและพระมหาธาตุพนมพลภูมิสิริ.....

วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่ และวัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง.....

- กิจกรรมที่ปฏิบัติ
1. นักศึกษาได้จัดกิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนกลาง.....
 2. นักศึกษาศึกษาดูงานโครงการหลวง ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์.....
 3. นักศึกษาเรียนรู้การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ณ พระมหาธาตุพนมเขตนครและ.....
พระมหาธาตุพนมพลภูมิสิริ วัดพระธาตุดอยคำ และวัดพระธาตุลำปางหลวง.....

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	8	8	-
อาจารย์	2	2	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	10	10	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21	✓			
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓			
3. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	10	10	-
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้	มากที่สุด มากที่สุด มากที่สุด	มากที่สุด มากที่สุด มากที่สุด	- - -

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	36,000	36,000	-
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*	ไม่มี	ไม่มี	-
รวม	36,000	36,000	-

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

.....ไม่มี.....

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-
2. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

...ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนในโรงเรียน เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมาก..... หากเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมอาจทำให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และความสนุกสนานมากขึ้นและทั่วถึง นอกจากนี้... การจัดกิจกรรมจิตอาสาในปีถัดไป ควรทำการสำรวจความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนก่อนไปจัดกิจกรรม เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนมากที่สุด.....

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

....ควรจัดกิจกรรมเช่นเดียวกันนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาสาขาวิชาเคมีเป็นอย่างมาก.....

ลงชื่อ <u>ทศย์รัตน์ สุขเพริยบพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ สุขเพริยบพร้อม) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ <u>ทศย์รัตน์ สุขเพริยบพร้อม</u> (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ สุขเพริยบพร้อม) ผู้บังคับบัญชา
--	--

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

- (.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต
- (.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน
- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- (.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

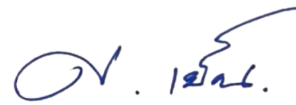
- (.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) พัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

- (.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
(ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เยนเอง)
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/ ๗๔

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเคมี ณ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และจัดกิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้แก่นักเรียน ณ โรงเรียนบ้านขุนกลาง จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงลอยนพรัตน์ พระมหาธาตุพนมพนมดล และพระมหาธาตุพนมพลภูมิสิริ จังหวัดเชียงใหม่ และอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัดนครสวรรค์ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ณ วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่ และวัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. รหัสงบ ๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ในการนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คำสั่งไปราชการ แบบ ขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักศึกษาไปนอกสถานที่ และหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าทำกิจกรรมภายในโรงเรียน แบนมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ลงนามคำสั่งไปราชการ

๔. ลงนามแบบขออนุญาตผู้บังคับบัญชาพานักศึกษาไปนอกสถานที่

๕. ลงนามหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าทำกิจกรรมภายในโรงเรียน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๑๘ ม.ค. ๒๕๖๖

-เพื่อไปราชการนอกสถานที่โครงการ

และงบประมาณ 36,000 บาท / ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๖

ผู้รับ

(นายอัครชัย ลินจือ)

(ดร.วสินเนศวร์ อธิการบดี)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

17 ม.ค. 2566

ทศ.อัครชัย ลินจือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

65

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

17 ม.ค. 2566

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

18 ม.ค. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศรัทธา โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน โดยเป้าหมายของนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนั้นต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ทางสาขาจึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้เป็นครูที่ดีและเก่งในอนาคตได้

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง
- ☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
- ☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร
- ☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
- แห่งอนาคต

- | | |
|---|--|
| ☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว | ☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ |
| ☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล | ☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| ☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ | ☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม |
| ☐ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | ☒ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี | ☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา |
| ☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก |
| ☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม | ☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน |
| ☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ | ☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| ☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | |

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ นักศึกษามีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มั่นใจใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ที่มี คุณภาพสอดคล้องกับศตวรรษ ที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นสำหรับครูในยุคปัจจุบัน

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

- | | |
|---|---|
| ☐ ๑ ด้านการเมือง | ☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน |
| ☐ ๓ ด้านกฎหมาย | ☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม |
| ☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ☐ ๗ ด้านสาธารณสุข | ☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ☐ ๙ ด้านสังคม | ☐ ๑๐ ด้านพลังงาน |
| ☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปราม | ☒ ๑๒ ด้านการศึกษา |

การทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ขั้นตอนที่ ๒ พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

๓) กิจกรรม

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เป้าหมายกิจกรรม ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข

หมวดหมู่การพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- | | |
|--|--|
| ☐ หมวดหมู่ที่ ๑ | ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง |
| ☐ หมวดหมู่ที่ ๒ | ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน |
| ☐ หมวดหมู่ที่ ๓ | ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก |
| ☐ หมวดหมู่ที่ ๔ | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |
| ☐ หมวดหมู่ที่ ๕ | ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค |
| ☐ หมวดหมู่ที่ ๖ | ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน |

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- ☐ หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- ☒ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

๔) กลยุทธ์การพัฒนา พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ ขจัดความยากจน (No Poverty)
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger)
- ☐ เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
- ☐ เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แกสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
- ☐ เป้าหมายที่ ๗ สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy)
- ☐ เป้าหมายที่ ๘ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)

- ☐ เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๐ ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๑ ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๓ เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ปันพู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพได้รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
- ☐ เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้าน	เป้าหมาย ๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาสมบูรณด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
	คุณภาพ	(มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย) เพื่อการถ่ายทอดและบ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	ร้อยละหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
แผนบูรณาการหลักที่	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะบัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระราชบัญญัติที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี
แนวทางการดำเนินงาน	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ	พัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการพัฒนาระบบและกระบวนการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)
(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://link.bsru.ac.th/h85> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☒ โครงการต่อเนื่อง ปีที่ ๒

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อวิชา วิชาเคมีวิเคราะห์พื้นฐาน และวิชาการจัดการเรียนรู้เคมี

ระบุวิธีการบูรณาการ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาไปผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเคมี เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนในโรงเรียน

☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระบุวิธีการบูรณาการ

☐ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยหลักสูตรได้มีการพัฒนากระบวนการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้

ในการนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงได้จัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น ในวันที่ ๒๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเคมี ณ ห้อง ๒๔๔๔ อาคาร ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และจัดกิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้แก่นักเรียน ณ โรงเรียนบ้านขุนกลาง จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงดอยอินทนนท์ พระมหาธาตุพนมเทินดลและพระมหาธาตุพนมภูมิสิริ จังหวัดเชียงใหม่ และอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัดนครสวรรค์ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ณ วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่ และวัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม อีกทั้งยังอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๘.๓ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐ คน นักศึกษาสาขาวิชาเคมีชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ และอาจารย์

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านรอบรู้ ศาสตร์ความเป็นครูและเนื้อหาวิธีที่สอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

- ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- โรงเรียนบ้านขุนกลาง สถานีเกษตรหลวงดอยอินทนนท์ พระมหาธาตุพนมเมทีนิตลและ พระมหาธาตุพนมพลภูมิสิริ วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่
- อาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัดนครสวรรค์
- วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนงานโครงการ
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ
๕. ดำเนินงานโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ			
	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	←→			
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←→	←→		
๓. วางแผนงานโครงการ		←→		

ขั้นตอน / กิจกรรม (PDCA)	ระยะเวลาดำเนินการ			
	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕
๔. เสนอขออนุมัติโครงการ			↔	
๕. ดำเนินงานโครงการ			↔	
๖. สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ				↔

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ
ประเมินผลโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยแบ่ง
งบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

- | | | |
|---|-------------|-----|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน |-..... | บาท |
| ๒. เงินรายได้ประเภท (โปรดระบุ) |-..... | บาท |
| ๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) |-..... | บาท |
| ๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) |-..... | บาท |

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน) ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน X ๖๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง	๑,๘๐๐
๒. ค่าใช้สอย (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าใช้สอย) ๒.๑ ค่าเช่ารถตู้ ๑ คัน X ๔,๐๐๐ บาท X ๔ วัน	๑๖,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน X ๔ มื้อ X ๓๐ บาท	๑,๒๐๐
๒.๓ ค่าอาหาร ๑๐ คน X ๕ วัน X ๑๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๒.๔ ค่าที่พัก ๑๐ คน X ๓๕๐ บาท X ๓ คืน	๑๐,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๓๖,๐๐๐

*ถ้าจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. จิตอาสาพัฒนาความเป็น ครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑	-	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
รวม		๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๑) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีความสัมพันธ์อันดีใน
การทำงานร่วมกัน
- ๓) นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๔) นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

นักศึกษามีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

ท้องถิ่น/ชุมชน/สังคมได้ครูเคมีที่มีคุณภาพและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษามีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และ
จรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมทั้งมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูเคมีที่มี
คุณภาพ มีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและ
ภายนอก)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้
ไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้มากขึ้น

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ปริมาณ และเวลา เป็นไป
ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม ผู้เสนอโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)
12 / ม.ค. / 2566

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... เห็นควรพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม ประธานสาขาวิชา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม)
12 / ม.ค. / 2566

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - เห็นสมควร -

(ลงชื่อ) ดร. 1526 รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา เียนเอง)
 / /

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง..... - เห็นสมควร -

(ลงชื่อ) 605 คณบดีคณะครุศาสตร์
 (อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
17 ม.ค. 2566

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 187 / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

ไปทำโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการจัดอบรมในหัวข้อการผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเคมี ณ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และจัดกิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้แก่นักเรียน ณ โรงเรียนบ้านขุนกลาง จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงลอยนพรัตน์ พระมหาธาตุพนมเขื่อนลพบุรี และพระมหาธาตุพนมภูมิลิธิ จังหวัดเชียงใหม่ และอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัดนครสวรรค์ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ณ วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่ และวัดวัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม อีกทั้งยังอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยอีกด้วย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุข	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามิ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์กุลธิดา	หุ้กคาโน	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัดเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์	อิสริยา	กรรมการ
๔. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๕. อาจารย์ฐิติมา	ละอองจิตติรัตน์	กรรมการ
๖. อาจารย์วาทินี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๑. อาจารย์วาทีนี้ จันมี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตา อมร

๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเปรียบพร้อม

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ อิศรปรีดา

๓. อาจารย์จุติมา ละอองจิตรัตน์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพริยบพร้อม

๒. อาจารย์อาร์ แจ้งเรื่อง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มิมีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 188 /๒๕๖๖

เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรเดินทางไปราชการเพื่อควบคุมนักศึกษา
ไปทำโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม อาจารย์สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ พร้อมรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง จำนวน ๒ คน ขออนุญาตเดินทางไปราชการ เพื่อควบคุมนักศึกษาจำนวน ๘ คน ไปเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาให้ความรู้แก่นักเรียน ณ โรงเรียนบ้านขุนกลาง จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงดอยอินทนนท์ พระมหาธาตุพนมเมทีนดลและพระมหาธาตุพนมภูมิสิริ จังหวัดเชียงใหม่ และอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัดนครสวรรค์ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ณ วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่ และวัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ รวมเป็นเวลา ๔ วัน ซึ่งมีรายงานจากผู้ขออนุญาตและควบคุมการไปศึกษาดูงานครั้งนี้ว่านักศึกษาไปด้วยความสมัครใจและได้แนบหลักฐานการขออนุญาตจากผู้ปกครองมาแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงให้ข้าราชการและบุคลากรดังมีรายชื่อนแนบท้ายคำสั่งเป็นจำนวน ๒ ท่าน เป็นผู้ควบคุมนักศึกษาไปอบรมและศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาโดยพักค้างแรม ณ สถานที่ไปราชการ

โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายตามสิทธิจากเงิน

- () บำรุงการศึกษาที่สรรให้ () ศูนย์ () สำนัก () คณะ
() งบประมาณค่าใช้จ่าย
(✓) เบิกค่าใช้จ่ายจากเงินบำรุงการศึกษา รหัส ๒๑๑๐๑-๖๖-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ รวม ๒ วัน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตธี กาคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

รายชื่อผู้ที่เดินทางไปราชการ
โครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑
ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖

๑. นางสาวหทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางสาววาทินี	จันมี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ตำแหน่ง อาจารย์
๓. นางสาวอรพิม	ทองเจิม	นักศึกษา	
๔. นางสาวสุพิชญา	ซ้อยี่แซ่	นักศึกษา	
๕. นางสาววิลาสินี	วรรัตนกิจ	นักศึกษา	
๖. นายอัครชัย	ทิมคำ	นักศึกษา	
๗. นางสาวอลิษา	ทวยเจริญ	นักศึกษา	
๘. นายจักรพงษ์	วรรณปกาสิต	นักศึกษา	
๙. นายอนุชา	พันธ์อุดม	นักศึกษา	
๑๐. นางสาวจินต์ศุจี	สุขรี	นักศึกษา	



ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/

230



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๙

มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติขอพระราชทานเข้าทำกิจกรรมภายในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนกลาง

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีกำหนดจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทางหลักสูตรได้นำนักศึกษาจัดกิจกรรมบริการวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเผยแพร่งานวิจัยนวัตกรรมสื่อการสอนเรื่อง ชุดทดสอบกรด-เบสจากสารสกัดธรรมชาติ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนกลาง

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าโรงเรียนบ้านขุนกลาง มีความพร้อมในการจัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของนักเรียนและครูในศตวรรษที่ ๒๑ จึงใคร่ขออนุญาตทางโรงเรียนให้สาขาวิชาเคมีเข้าทำกิจกรรมภายในโรงเรียนในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเคมี

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๒๔๓๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๗

หทัยรัตน์/ร่าง/พิมพ์

วาทีนี้/ทาน

กำหนดการ

โครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ด
เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนบ้านขุนกลาง สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์
วัดพระธาตุดอยคำ พระมหาธาตุพนมเขื่อนลือและพระมหาธาตุพนมภูมิสิริ จังหวัดเชียงใหม่
และวัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน ณ ห้อง ๒๙๔๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. กล่าวเปิดโครงการ
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อบรมหัวข้อเรื่อง “การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางเคมี” โดยวิทยากร
อาจารย์วาทีณี จันมี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาชุดทดสอบกรด-เบสจากสารสกัดธรรมชาติ
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. กล่าวปิดโครงการ

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

- ๐๕.๓๐ น. เดินทางออกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๐๕.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. เดินทางไปอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัด
นครสวรรค์
๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. ศึกษาดูงาน ณ อาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำบึงบอระเพ็ดเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา จังหวัด
นครสวรรค์
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. เดินทางเข้าที่พัก ณ ดอนจัน เรสซิเดนซ์ จังหวัดเชียงใหม่
๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น ณ คลองแม่ข่า จังหวัดเชียงใหม่
๒๐.๐๐ น. พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

- ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า
๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. เดินทางไปโรงเรียนบ้านขุนกลาง จังหวัดเชียงใหม่
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. เปิดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑ ณ โรงเรียนบ้านขุนกลาง
จังหวัดเชียงใหม่
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. จัดกิจกรรมบริการวิชาการ เผยแพร่นวัตกรรมเรื่องการพัฒนาชุดทดสอบกรด-เบสจากสาร
สกัดธรรมชาติ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนโรงเรียน
บ้านขุนกลาง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. เดินทางไปพระมหาธาตุพนมเขื่อนลือและพระมหาธาตุพนมภูมิสิริ
๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ศึกษาดูงาน ณ พระมหาธาตุพนมเขื่อนลือและพระมหาธาตุพนมภูมิสิริ
๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น. เดินทางไปสถานีเกษตรหลวงอินทนนท์
๑๕.๔๕ - ๑๗.๐๐ น. ศึกษาดูงาน ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์

๑๗.๐๐ – ๑๗.๑๕ น.	เดินทางเข้าที่พัก ณ พลอย&แพรวบ้านพัก แม่กลางหลวง ดอยอินทนนท์
๑๗.๑๕ – ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.	กิจกรรมสันตนาการ กระชับความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์
๒๐.๐๐ น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖

๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
๐๘.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	เดินทางไปไร่สตอเบอรี่ไร่สีทอง จังหวัดเชียงใหม่
๑๐.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	ศึกษาดูงาน ณ ไร่สตอเบอรี่ไร่สีทอง จังหวัดเชียงใหม่
๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.	เดินทางไปวัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่
๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ณ วัดพระธาตุดอยคำ จังหวัดเชียงใหม่
๑๖.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.	เดินทางเข้าที่พัก ณ ดอนจัน เรสซิเดนซ์ จังหวัดเชียงใหม่
๑๗.๓๐ – ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๘.๓๐ น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖

๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐	รับประทานอาหารเช้า
๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐	ออกเดินทางสู่วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง
๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐	เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ณ วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๒๑.๐๐	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการจิตอาสาพัฒนา ความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

*จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ หญิง

☐ ชาย

2 สถานภาพ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 2

☐ นักศึกษาชั้นปีที่ 3

☐ อาจารย์

ข้ามไปที่คำถามข้อ 3

ตอนที่ 2 ความพึง
พอใจของผู้เข้าร่วม
โครงการ

(โปรดทำเครื่องหมาย / ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด) 5 = พอใจ
มากที่สุด 4 = พอใจมาก 3 = พอใจปานกลาง
2 = พอใจน้อย 1 = พอใจน้อยที่สุด

3 ด้านวิทยาการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การ ถ่ายทอด ความรู้ ของ วิทยากรมี ความ ชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ ความ สามารถ และความ เชี่ยวชาญ ของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
การตอบ ข้อซัก ถามของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐

4 ด้านกระบวนการ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
การ ประชาสัมพันธ์ โครงการมี ความทั่วถึง	☐	☐	☐	☐	☐
ระยะเวลาใน การจัด โครงการมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดลำดับ กิจกรรมมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

5 ด้านความรู้ความเข้าใจ *

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
นักศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมที่สร้างสรรค์เหมาะสมกับโครงการและเข้ากับบริบทของพื้นที่ได้	☐	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมที่นักศึกษาออกแบบมีความหลากหลายทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในอาชีพครู (ทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑)	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษาสามารถคิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐

6 **ด้านการนำไปใช้ประโยชน์***

ทำเครื่องหมายแฉะหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
นักศึกษา สามารถ นำความรู้ ที่ได้รับ ไปเผยแพร่/ ถ่ายทอด ได้	☐	☐	☐	☐	☐
นักศึกษา สามารถ นำความรู้ ที่ได้รับ ไปใช้ในการ การจัดการ เรียนการ สอนใน โรงเรียน ได้	☐	☐	☐	☐	☐
การเข้า ร่วม กิจกรรม ทำให้ นักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ และ จรรยา บรรณ วิชาชีพ ครู	☐	☐	☐	☐	☐
การเข้า ร่วม กิจกรรม ทำให้ นักศึกษา มี จิตสำนึก ในการ อนุรักษ์ ศิลป วัฒนธรรม ไทย และ ตระหนัก	☐	☐	☐	☐	☐

7 สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8 ประโยชน์ที่ได้รับหรือสิ่งที่ประทับใจมากที่สุดในการจัดโครงการนี้

9 ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งถัดไป

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการจิตอาสา พัฒนาความเป็นครูเคมีในศตวรรษที่ ๒๑

การตอบกลับ 10 รายการ

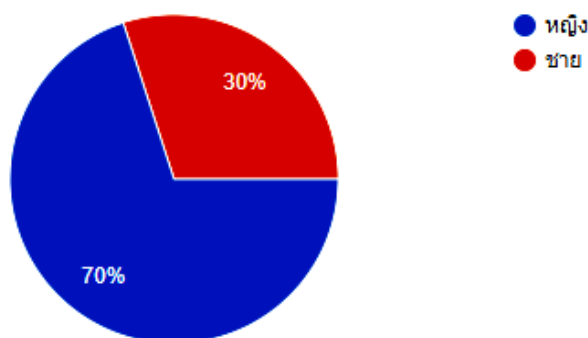
เผยแพร่การวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ

คำตอบ 10 ข้อ

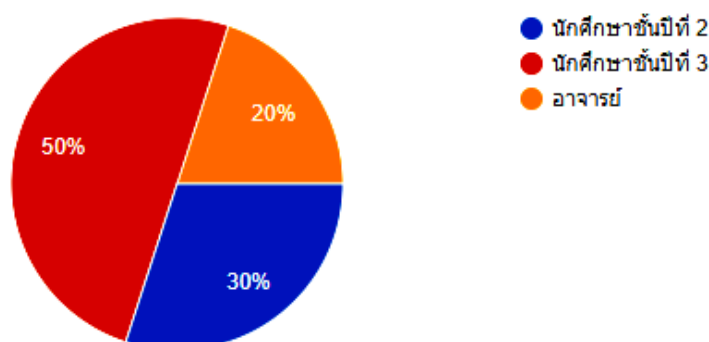
 คัดลอก



สถานภาพ

คำตอบ 10 ข้อ

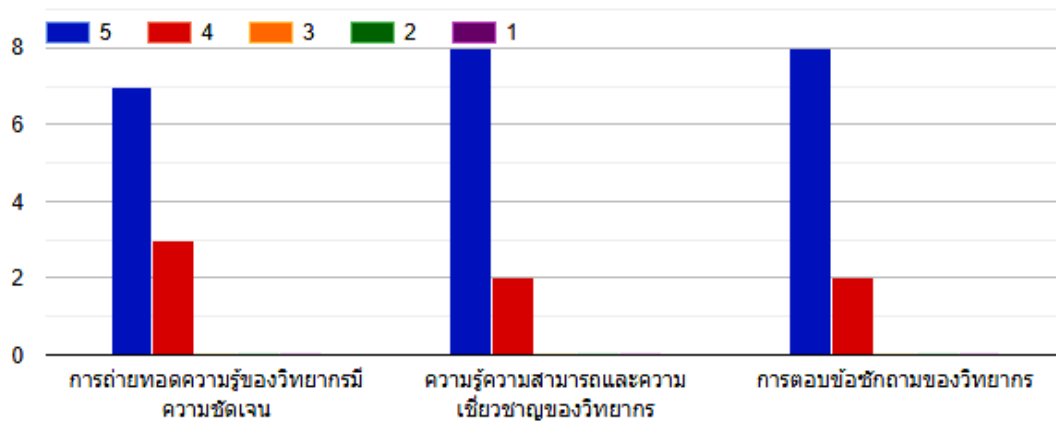
 คัดลอก



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

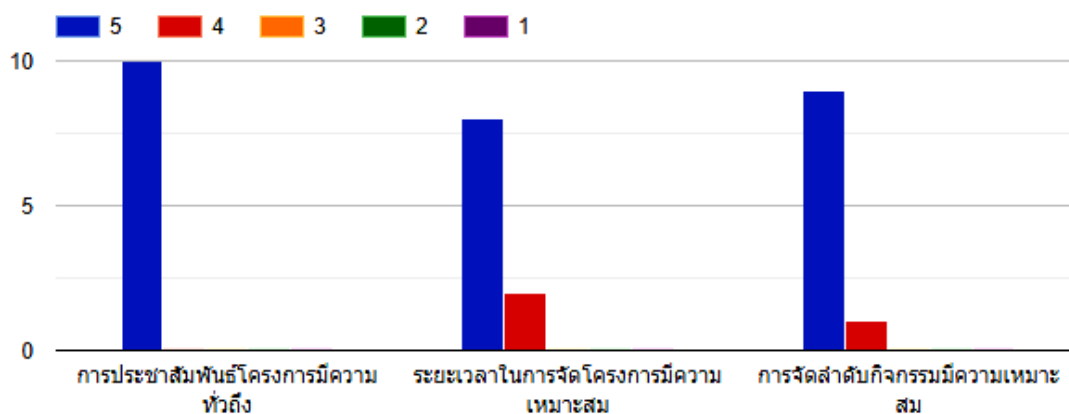
ด้านวิทยากร

 คัดลอก



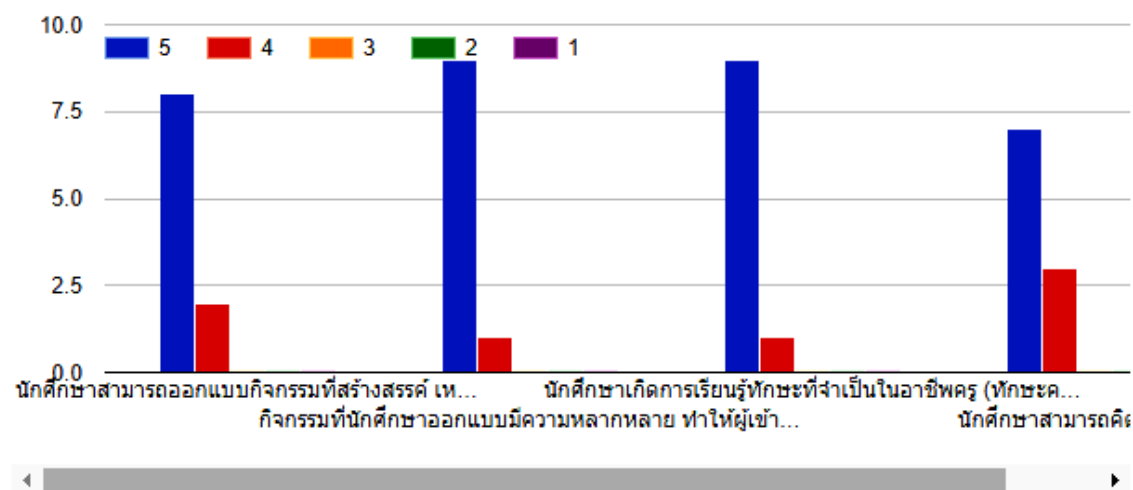
ด้านกระบวนการ

 คัดลอก



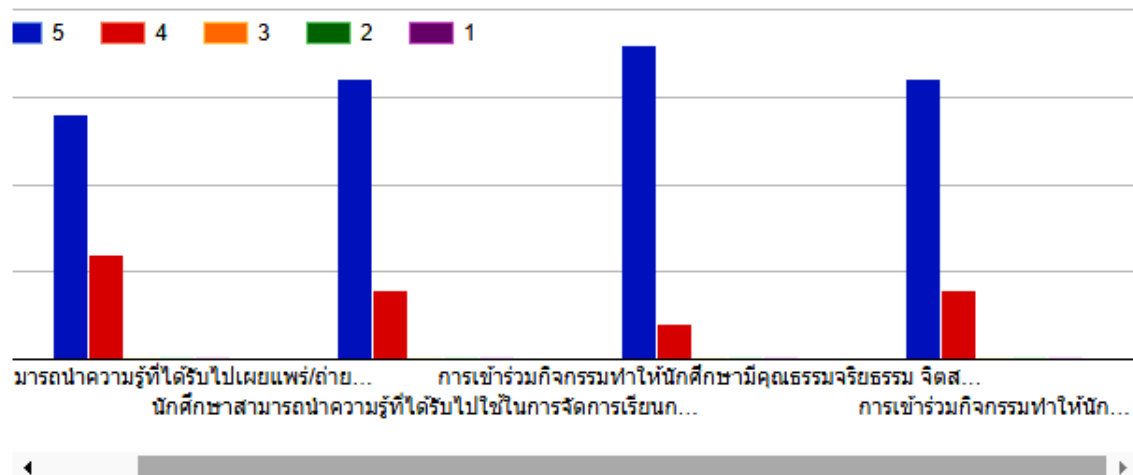
ด้านความรู้ความเข้าใจ

 [คัดลอก](#)



ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

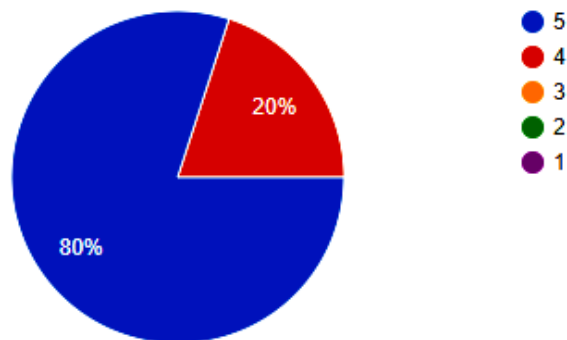
 [คัดลอก](#)



สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับใด

 [คัดลอก](#)

คำตอบ 10 ข้อ



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ประโยชน์ที่ได้รับหรือสิ่งที่ประทับใจมากที่สุดในโครงการนี้

คำตอบ 8 ข้อ

ได้รู้ถึงการศึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กบนดอยมากกว่าน้องมีความร่วมมือและสนุกกับการจัดกิจกรรมนี้

ประทับใจศูนย์การเรียนรู้โครงการหลวงดอยอินทนนท์ได้พบเห็นพันธุ์ไม้ใหม่ๆได้สัมผัสกับธรรมชาติที่สวยงามค่ะ

บรรยากาศภายในโรงเรียน เด็กนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านขุนกลาง เด็กๆน่ารัก

การสร้างรอยยิ้มให้น้องๆโรงเรียนบ้านขุนกลาง

ประทับใจเด็กๆบนดอย น่ารักทุกคนค่ะ

ได้เรียนรู้ความเป็นครู

ประทับใจการนำเสนอความรู้ทางวิทยาศาสตร์รูปแบบของSci Show และการจัดกิจกรรมฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบ้านขุนกลาง

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งถัดไป

คำตอบ 7 ข้อ

-

ควรจัดให้กลับตรงกับวันที่นักศึกษาไม่ที่เรียนต่อของอีกวันเพราะจะได้ให้นักศึกษาพักผ่อน

ไม่มี